



FUNDACION ISI COLLEGE

"Prestigio y tradición en Educación Superior"

Incorporado a la Enseñanza Oficial I-066
Consejo Provincial de Educación del Neuquén

CARRERA: ANALISTA DE SISTEMAS DE INFORMACION

ASIGNATURA: INGLES TECNICO I

DEPARTAMENTO/AREA: CIENCIAS DE LA INFORMACION

CUATRIMESTRE: I **HORAS CATEDRA SEMANALES:** 2

AÑO LECTIVO: 2010

DOCENTE: ARIELA SALAZAR

FUNDAMENTACIÓN:

Actualmente, resulta imprescindible aprender el idioma inglés ya que el mismo se ha convertido en el instrumento básico de comunicación mundial en el ámbito profesional y laboral. Es por ese motivo que el capacitar a los alumnos con una herramienta tan importante como lo es este idioma, resulta imprescindible para su correcta inserción laboral y profesional.

OBJETIVOS

Objetivo General:

El principal objetivo de la materia es proveer al alumno de herramientas lingüísticas y vocabulario para facilitar un mejor desenvolvimiento en contacto con la segunda lengua en situaciones tales como interpretación auditiva, traducción e interpretación de textos.

Objetivos Específicos:

- Adquirir conocimientos generales en gramática inglesa y vocabulario específico de cada área de desarrollo profesional.
- Desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas: oral, escrita, auditiva y de lecto-comprensión.
- Lograr conocimientos acerca del uso correcto del diccionario bilingüe.

METODOLOGÍA

Las clases serán teórico prácticas. Se realizará en clase la corrección de ejercicios tipo para que el alumno cuente con ejemplos resueltos y posteriormente se solicitará la realización de trabajos prácticos. Se propiciará la participación activa de los estudiantes.

EVALUACIÓN

- La materia consta de 2 evaluaciones escritas, los cuales serán notificadas con al menos una semana de anticipación.
- Dichas evaluaciones escritas cuentan con recuperatorio.
- Todas las clases se llevarán a cabo preguntas orales de temas ya vistos durante cada clase.
- La calificación será de acuerdo a la siguiente escala: de 0 a 100 puntos, siendo 60 aprobado.
- Para la aprobación del cursado de la materia no solo se tendrá en cuenta la calificación obtenida en los exámenes, sino también el comportamiento y participación del alumno en clase. Así como también el 80% de trabajos prácticos domiciliarios y en clase aprobados.
- La materia es promocionable cumpliendo los siguientes requisitos:
 - Calificación de ambas evaluaciones escrita con calificación superior a los 85 puntos, en primera instancia.
 - Aprobación del 100 % de trabajos prácticos domiciliarios y en clase.
 - Aprobar instancia globalizadora al final del cursado.



PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1

Gramática:

- Verbo "To Be" (presente) -*forma afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas cortas.*
- Pronombres Personales Subjetivos: *I, you, he, she, it, we, they.*
- Adjetivos Posesivos: *my, your, his, her, its, our, their.*
- Sustantivos Plurales- *regulares e irregulares*
- Artículo indefinido: *A-AN*
- Pronombres Demostrativos- singulares y plurales: *This-That-These-Those*

Vocabulario:

- Números: 1-1000
- Días de la semana
- Países y Nacionalidades
- Objetos de uso cotidiano

Unidad 2

Gramática:

- Presente Simple -*forma afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas cortas.*
- "S" Posesiva/Genitiva

Vocabulario:

- Verbos de uso cotidiano
- Frases verbales comunes
- Profesiones
- Miembros de la familia

Unidad 3

Gramática:

- Adverbios de frecuencia -*uso y posición dentro de la oración.*
- Adverbios cuantificativos: *quite/very*
- Expresando la Hora
- Preposiciones de tiempo

Vocabulario:

- Adjetivos calificativos
- Rutina diaria
- Expresiones de tiempo

Unidad 4

Gramática:

- Verbo "Can" (presente) -*forma afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas cortas.*
- "Like"+ verbo-ing
- Pronombres Posesivos: *mine, yours, his, hers, its, ours, theirs.*



- Pronombres Personales Objetivos- singulares y plurales: *me, you, him, her, it, us, them.*
- Vocabulario:

- Actividades de ocio y esparcimiento
- Frases verbales y palabras – temática: ocio, entretenimiento, música

Cronograma:

UNIDAD	I	II	III	IV
%(*)	25	25	25	25

(*) Sobre el total del tiempo destinado en el cuatrimestre

Bibliografía:

- Clive Oxenden y Christina Lathan-Koenig (2005) "New English File Elementary" Student's Book and Workbook- Unidades 1-4. Oxford University Press: New York.
- Jenny Dooley y Virginia Evans (1999) "Grammarway" English Grammar Book with answers- Unidades 1-7, 9. Express Publishing: U.K.