



FUNDACION ISI COLLEGE

"Prestigio y tradición en Educación Superior"

Incorporado a la Enseñanza Oficial I-066
Consejo Provincial de Educación del Neuquén

CARRERA: ANALISTA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ASIGNATURA: FILOSOFIA

DEPARTAMENTO/AREA: CIENCIAS DE LA INFORMACION

CUATRIMESTRE: I

HORAS CATEDRA SEMANALES: 2 **AÑO LECTIVO:** 2010

DOCENTE: JOSE GUIMARAENS

Fundamentación:

Con esta asignatura se pretende introducir al alumno en la dinámica del conocimiento humano y del conocimiento científico y la perenne necesidad de conocer que tiene el hombre. El analizar las transformaciones de la ciencia a partir del abordaje crítico interpretativo de las diferentes épocas, teorías y paradigmas de la ciencia, le permitirá comprender la formación, el desarrollo y expansión del conocimiento científico como explicación de una realidad que se le presenta al hombre como desafío.

El programa apunta a la introducción del alumno en el rico mundo del conocimiento y de las certezas científicas, se le presentará la materia como aquella disciplina que le permitirá interpretar acertadamente la realidad científica, valorar procesos y elaborar hipótesis, será un recorrido por las principales tendencias, corrientes y escuelas, desde la antigüedad a nuestros días, con una particular atención al estado actual de nuestro conocimiento empírico positivo.

Objetivos:

- Caracterizar con sentido positivo el fenómeno del conocimiento y explicación de la realidad.
- Conocer e internalizar de modo sistemático el avance del conocimiento, sintiéndonos parte del dinamismo científico.
- Capacitar a los alumnos para que logren una conceptualización acabada acerca de las grandes cuestiones de la ciencia y su incidencia actual.
- Percibir a la ciencia en su totalidad, más allá de las disciplinas particulares.
- Conocer el cúmulo de conocimientos de los cuales somos herederos y desde los cuales hemos levantado nuestras construcciones positivas.
- Promover hábitos de reflexión que permitan interpretar correctamente los diferentes fenómenos.

Metodología

El diseño de la materia descansa en la capacidad movilizadora del docente y en las potencialidades de los alumnos; movilizar significa aquí, integrar, es decir, lograr mediante técnicas participativas la construcción del conocimiento. La estrategia didáctica apuntará a transformar en operativa la capacidad crítica de los alumnos. Se estimulará un régimen de lectura que apunte al desarrollo de las capacidades individuales a partir de la organización y exposición de diversos temas.

Las clases serán teórico-prácticas; el docente hará una introducción, presentación del tema en cuestión, de modo de equipar a los alumnos con las herramientas aptas para el correcto tratamiento de la temática planteada y los alumnos, de modo individual o grupal, con la ayuda de una guía de trabajo, se acercarán a los diferentes autores y a las temáticas propuestas.

Evaluación

Para aprobar la cursada de la materia los alumnos deberán aprobar todos los trabajos prácticos propuestos por la cátedra y dos evaluaciones parciales cuya metodología será implementada oportunamente. La calificación, para aprobar, deberá ser de cuatro o más, lo que representa un 60 % de los contenidos bien desarrollados.



PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1.

Qué es el conocimiento. Qué es la ciencia. Cómo conocemos. Cómo construye ciencia el hombre. Hominización y desarrollo científico, períodos culturales; secuencias tecnológicas. El tiempo y sus paradigmas.

Unidad 2.

Evolución científica. Empirismo, Inglaterra, Locke, Hume, Bacon, Berkley. Racionalismo, Francia, Descartes y las ideas innatas. Idealismo, Alemania, Kant y Hegel.

Unidad 3.

El siglo XIX. El Positivismo científico, Comte y otros. El desarrollo de las ciencias particulares. Las nuevas concepciones sociales, Marx, Engels. El Materialismo, el determinismo histórico.

Unidad 4.

El siglo XX. Ciencia y tecnología; el club de Viena; globalización y sociedad contemporánea; colapso de la ciencia y la tecnología, el problema de la alimentación y la explosión demográfica; la ecología. El existencialismo y el escepticismo contemporáneo.

Cronograma:

UNIDAD	I	II	III	IV
%(*)	25	25	25	25

(*) Sobre el total del tiempo destinado en el cuatrimestre

Bibliografía general:

- Weinberg, Steven; "Los tres primeros minutos del universo", Ed. Salvat, Barcelona, 1990.
Renfrew, C. y Bahn, P.; "Arqueología", Ed. Akal, Madrid, 1993.
Mithen, M.; "Arqueología de la mente"
Locke, J.; "Ensayo sobre el pensamiento humano" Ed. Eudeba, Bs. As. 1995.
Marx, C.; "El capital". Ed. Eudeba, Bs. As. 1987.
Sastre, J.; "El existencialismo es un humanismo".
Guibourg, R. y otros; "El conocimiento científico". Ed. Eudeba, 2000.
Klimovsky, Gregorio; "El conocimiento" Ed. Eudeba, 2003
Malthus, R.; "Ensayo sobre el principio de población", caps. 1 y 2. Ed. Akal, Madrid, 1990.

Bibliografía particular:

En cada clase se indicarán diferentes autores, publicaciones y fuentes a propósito, para el correcto abordaje de los contenidos teóricos a desarrollar.