



FUNDACION ISI COLLEGE

"Prestigio y tradición en Educación Superior"

Incorporado a la Enseñanza Oficial I-066
Consejo Provincial de Educación del Neuquén

CARRERA: ANALISTA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ASIGNATURA: ETICA Y DEONTOLOGIA PROFESIONAL

DEPARTAMENTO/AREA: CIENCIAS DE LA INFORMACION

CUATRIMESTRE: I

HORAS CATEDRA SEMANALES: 4

AÑO LECTIVO: 2010

DOCENTE: JOSE GUIMARAENS

Fundamentación:

Porque el hombre de todos los tiempos se encontró ante la necesidad de decidir entre múltiples opciones, algunas de fácil discernimiento, otras no tanto y otras en las que se jugaba, literalmente la vida, la única vida que recibió, y ante las que no puede errar sin grave daño para sí y para su entorno. Para no errar ante estas opciones fundamentales es necesario adquirir un cierto entrenamiento ético, es decir, una cierta habilidad y capacidad para elegir con acierto y con los mínimos márgenes de error posible, lo que le conviene, descartando también acertadamente lo que le es nocivo. El hombre se hace ético desde que es sociable, la Ética apunta a la economía, el hombre protagonista único de su vida no puede si no ser ético, económico.

El hombre como ser libre no está dotado de una capacidad innata para no errar, para escoger siempre lo que más le conviene, la opción mejor, esta capacidad le viene con el esfuerzo reflexivo, el ensayo y el error; para ejercer al máximo su libertad necesita un minucioso ejercicio intelectual y esta es la tarea de la Ética.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Equipar al alumno con las herramientas teóricas que le permita descubrir que su disciplina, se inscribe en un universo tecnológico y social, que demanda, calidad y rentabilidad, como capacidad heurística para la solución de nuevas problemáticas.

Objetivos Específicos:

Que el alumno logre:

- Interpretar las categorías conceptuales y de conformación de cuerpos teóricos que sustentan los enfoques tecnológicos- informáticos en la actualidad.
- Aplicar las categorías conceptuales obtenidas en los distintos tipos de tecnologías del campo de la Informática a los fines de ampliar su espectro de conocimiento en éstas, en forma sistémica.
- Analizar las vinculaciones y alcances conceptuales entre las Tecnologías y las concepciones éticas que permean a dichas prácticas científicas.
- Deconstruir los discursos éticos implícitos en la toma de decisiones técnicas.
- Interpretar los beneficios del desempeño de conductas lícitas dentro de la profesión de analistas, éticamente acertadas, fomentando su competencia intelectual, autonomía de juicio, aceptación de responsabilidades, espíritu de servicio.
- Analizar la importancia del establecimiento de una tecnoética del Analista de Sistemas de Computación, basada en Códigos éticos y conducta profesional

Metodología



El diseño de la materia descansa en la capacidad movilizadora del docente y en las potencialidades de los alumnos; movilizar significa aquí, integrar, es decir, lograr mediante técnicas participativas la construcción del conocimiento. La estrategia didáctica apuntará a transformar en operativa la capacidad crítica de los alumnos. Se estimulará un régimen de lectura que apunte al desarrollo de las capacidades individuales a partir de la organización y exposición de diversos temas.

Las clases serán teórico-prácticas; el docente hará una introducción, presentación del tema en cuestión, de modo de equipar a los alumnos con las herramientas aptas para el correcto tratamiento de la temática planteada y los alumnos, de modo individual o grupal, con la ayuda de una guía de trabajo, se acercarán a los diferentes autores y a las temáticas propuestas.

Evaluación

El alumno deberá aprobar con más de cuatro dos instancias evaluativas parciales, con una nota no menor a cuatro, lo que significa desarrollar correctamente las problemáticas planteadas en un 60 %; la primera de ellas se considerará desde los trabajos prácticos entregados en tiempo y forma, y la segunda será escrita e individual. Habiendo aprobado ambas instancias quedará habilitado para presentarse al examen final, en el cual desarrollará un tema a su elección y otro/s propuesto/s por la cátedra.

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1.

Introducción al estudio de la Ética como disciplina sistemática. Qué es la Ética. Alcances. La Ética como saber práctico. Ética y economía. El trasfondo ético del trabajo profesional.

Unidad 2.

La moral de la vida socioeconómica. La justicia social, elementos para el análisis. Dimensión de la justicia social, la justicia distributiva a la luz de la justicia social. La economía al servicio de las necesidades del hombre. Solidaridad y subsidiariedad. La relación entre propiedad privada y destino universal de los bienes. El derecho al trabajo, al salario justo, y la asociación. Función del capital y del interés.

Unidad 3.

El discurso ético a través de la historia. Ética y período patrístico. El desarrollo del discurso ético en la Edad Media. La Época Moderna y la necesidad de una readecuación del discurso ético para una nueva economía-mundo. La ética en el período contemporáneo, siglos XIX y XX; nuevas concepciones sociales y antropológicas.

Unidad 4.

Ética, economía, mercado, empresa y producción en los últimos decenios del siglo XX, el problema de la producción de bienes de consumo y su distribución, la ecología y la producción. La postura de la moderna DSI, respecto del hombre, la dignidad del trabajo, la defensa de la vida como primer derecho fundamental del hombre.

Cronograma:



UNIDAD	I	II	III	IV
%(*)	25	25	25	25

(*) Sobre el total del tiempo destinado en el cuatrimestre

Bibliografía general:

Cortina, Adela; "Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial", Ed. Tema, Bs. As. 1999.

Vidal, Marciano; "Moral social, DDHH, economía, política y cultura" Ed. tema, Bs. As. 1998.

Wallerstein, Immanuel, "Preludio medieval", en "El moderno sistema mundial", México 1979.

Viglizzo, Ernesto; "La trampa de Malthus", Eudeba, Bs. As., 1997.

Malthus, Robert; "Ensayo sobre el principio de población", Ed. Siglo XXI, 2005.

Hobsbawm, Eric; "Historia del siglo XX", Ed. Crítica, Buenos Aires, 2005.

Hobsbawm, Eric; "Las revoluciones burguesas", Ed. Crítica, Buenos Aires, 2005.

Marx, Carlos; "El 18 Brumario de Luis Bonaparte", Ed. Nuestra América, Buenos Aires, 2005.

Marx, C. y Engels, F.; "Manifiesto del partido comunista" Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 2000.

Marx, C. y Engels, F.; "La ideología alemana" Ed. Santiago Rueda Editores, Buenos Aires, 2005

Juan Pablo II; "Laborem exercens", Ed. Paulinas, Bs. As. 1981.

Juan XXIII; "Mater et magistra", Ed. Paulinas, Bs. As. 1998.

Juan XXIII; "Pacem in terris", Ed. Paulinas, Bs. As. 1991.

Savater, Fernando; "Ética para Amador", Ed. Ariel, Barcelona, 2000.

Ayllón, Ramón; "Ética razonada", Ed. Palabra, Madrid, 1998.