



**FUNDACION ISI COLLEGE**

*"Prestigio y tradición en Educación Superior"*

Incorporado a la Enseñanza Oficial I-066  
Consejo Provincial de Educación del Neuquén

**CARRERA:** TÉCNICO SUPERIOR EN SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

**ASIGNATURA:** ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

**DEPARTAMENTO/AREA:** ADMINISTRACION

**CUATRIMESTRE:** VI **HORAS CATEDRA SEMANALES:** 4

**AÑO:** 2010

**PROFESOR:** BACH. JOSÉ GUIMARAENS

---

---

## **FUNDAMENTACIÓN.**

Porque el hombre de todos los tiempos se encontró ante la necesidad de decidir entre múltiples opciones, algunas de fácil discernimiento, otras no tanto y otras en las que se jugaba, literalmente la vida, la única vida que recibió, y ante las que no puede errar sin grave daño para sí y para su entorno. Para no errar ante estas opciones fundamentales es necesario adquirir un cierto entrenamiento ético, es decir, una cierta habilidad y capacidad para elegir con acierto y con los mínimos márgenes de error posible, lo que le conviene, descartando también acertadamente lo que le es nocivo. El hombre se hace ético desde que es sociable, la Ética apunta a la economía, el hombre protagonista único de su vida no puede si no ser ético, económico.

El hombre como ser libre no está dotado de una capacidad innata para no errar, para escoger siempre lo que más le conviene, la opción mejor, esta capacidad le viene con el esfuerzo reflexivo, el ensayo y el error; para ejercer al máximo su libertad necesita un minucioso ejercicio intelectual y esta es la tarea de la Ética.

### **Objetivos:**

Equipar al alumno con las herramientas teóricas que le permita descubrir que su disciplina, se inscribe en un universo tecnológico y social, que demanda, calidad y rentabilidad, como capacidad heurística para la solución de nuevas problemáticas.

### **Contenidos mínimos:**

La Ética como disciplina sistemática. Qué es la Ética. La Ética como saber práctico. El trabajo profesional. La moral de la vida socioeconómica. La economía al servicio de las necesidades del hombre. La relación entre propiedad privada y destino universal de los bienes. El derecho al trabajo, al salario justo, y la asociación. El discurso ético a través de la historia. Ética, mercado, empresa y producción, el problema de la producción, la propaganda y la ecología.

### **METODOLOGÍA.**

El diseño de la materia descansa en la capacidad movilizadora del docente y en las potencialidades de los alumnos; movilizar significa aquí, integrar, es decir, lograr mediante técnicas participativas la construcción del conocimiento. La estrategia didáctica apuntará a transformar en operativa la capacidad crítica de los alumnos. Se estimulará un régimen de lectura que apunte al desarrollo de las capacidades individuales a partir de la organización y exposición de diversos temas.

Las clases serán teórico-prácticas; el docente hará una introducción, presentación del tema en cuestión, de modo de equipar a los alumnos con las herramientas aptas para el correcto tratamiento de la temática planteada y los alumnos, de modo individual o grupal, con la ayuda de una guía de trabajo, se acercarán a los diferentes autores y a las temáticas propuestas.

### **CONTENIDOS.**

---

1. Introducción al estudio de la Ética como disciplina sistemática. Qué es la Ética. Alcances. La Ética como saber práctico. Ética y economía. El trasfondo ético del trabajo profesional.
2. La moral de la vida socioeconómica. La justicia social, elementos para el análisis. Dimensión de la justicia social, la justicia distributiva a la luz de la justicia social. La economía al servicio de las necesidades del hombre. Solidaridad y subsidiariedad. La relación entre propiedad privada y destino universal de los bienes. El derecho al trabajo, al salario justo, y la asociación. Función del capital y del interés.
3. El discurso ético a través de la historia. Ética y período patristico. El desarrollo del discurso ético en la Edad Media. La Época Moderna y la necesidad de una readecuación del discurso ético para una nueva economía-mundo. La ética en el período contemporáneo, siglos XIX y XX; nuevas concepciones sociales y antropológicas.
4. Ética, economía, mercado, empresa y producción en los últimos decenios del siglo XX, el problema de la producción de bienes de consumo y su distribución, la ecología y la producción. La postura de la moderna DSI, respecto del hombre, la dignidad del trabajo, la defensa de la vida como primer derecho fundamental del hombre.

#### **BIBLIOGRAFÍA.**

**Cortina, Adela;** "Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial", Ed. Tema, Bs. As. 1999.

**Vidal, Marciano;** "Moral social, DDHH, economía, política y cultura" Ed. tema, Bs. As. 1998.

**Wallerstein, Immanuel,** "Preludio medieval", en "El moderno sistema mundial", México 1979.

**Viglizzo, Ernesto;** "La trampa de Malthus", Eudeba, Bs. As., 1997.

**Malthus, Robert;** "Ensayo sobre el principio de población", Ed. Siglo XXI, 2005.

**Hobsbawm, Eric;** "Historia del siglo XX", Ed. Crítica, Buenos Aires, 2005.

**Hobsbawm, Eric;** "Las revoluciones burguesas", Ed. Crítica, Buenos Aires, 2005.

**Marx, Carlos;** "El 18 Brumario de Luis Bonaparte", Ed. Nuestra América, Buenos Aires, 2005.

**Marx, C. y Engels, F.;** "Manifiesto del partido comunista" Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 2000.

**Marx, C. y Engels, F.;** "La ideología alemana" Ed. Santiago Rueda Editores, Buenos Aires, 2005

**Juan Pablo II;** "Laborem exercens", Ed. Paulinas, Bs. As. 1981.

**Juan XXIII;** "Mater et magistra", Ed. Paulinas, Bs. As. 1998.

**Juan XXIII;** "Pacem in terris", Ed. Paulinas, Bs. As. 1991.

**Savater, Fernando;** "Ética para Amador", Ed. Ariel, Barcelona, 2000.

**Ayllón, Ramón;** "Ética razonada", Ed. Palabra, Madrid, 1998.

#### **CONDICIONES DE REGULARIDAD.**

El alumno deberá aprobar con más de cuatro dos instancias evaluativas parciales, con una nota no menor a cuatro, lo que significa desarrollar correctamente las problemáticas planteadas en un 60 %; la primera de ellas se considerará desde los trabajos prácticos entregados en tiempo y forma, y la segunda será escrita e individual. Habiendo aprobado ambas instancias quedará habilitado para presentarse al examen final, en el cual desarrollará un tema a su elección y otro/s propuesto/s por la cátedra.

(Prof. José Guimaraens)  
Neuquén, 1 de marzo de 2010

#### **FECHAS A TENER EN CUENTA.**

##### **Dictado de teóricos:**

marzo: 22 23 29 30

abril:	5	6	13	12	19	20	26	27	
mayo:	3	4	10	11	17	18	24	25	31
junio:	1	7	8	14	15	21	22	28	29
julio:	5	6							

**Entrega de los trabajos prácticos:****TP. Nº 1: 5 de abril**

- Elaborar un mapa conceptual de las ideas principales que expone Cortina, Adela, en "Ética de la empresa..." explicando especialmente porque la autora hace ver que el "carácter es el destino de un hombre", y las razones de formarlo con criterio de economía.

**TP. Nº 2: 19 de abril**

- Desde el material propuesto de Vidal, Marciano; justificar porque la Ética en el período antiguo fue una "Ética exhortativa" y fundamentar porque fue suficiente para darle a la sociedad un cierto formato. Cual es la posición de los diversos autores respecto del uso de los bienes, el despilfarro, y la limosna.

**TP. Nº 3: 10 de mayo**

Desde la oc. en bibliografía de Wallerstein, Immanuel.

- Explicar a qué llama el autor "economía mundo", y porqué.
- Cuáles son las diferencias que establece entre los antiguos imperios y las conformaciones políticas del siglo XVI.
- Determinar cuáles fueron los factores que permitieron la emergencia de un nuevo modelo y el colapso del modelo medieval.
- Por qué emerge el capitalismo en Europa y no en los otros grandes centros productivos del período anterior.

**TP. Nº 4: 31 de mayo**

Desde la oc. en bibliografía de Viglizzo, Ernesto; "La trampa de Malthus".

- Porque asegura el autor que el espectro de Malthus toma nuevas dimensiones y actualidad a partir de 1960.
- Porque señala al año 1984 como el año en el que se sobrepasó la capacidad de carga del planeta, y porque esto marca el fin del optimismo tecnológico.
- ¿A qué llama el autor "las cuentas de la naturaleza" y cuales son sus alcances?
- El autor señala los años 2025-2030 como los límites máximos de la capacidad de carga del planeta, cuál será la situación alimentaria una vez traspasado ese umbral.

**TP. Nº 5: 14 de junio**

Desde la oc. en bibliografía de Malthus, Robert; "Ensayo sobre el principio de población".

- El autor afirma que la naturaleza es parca en territorio y en alimento y que el hombre no puede indefinidamente escapar de esta realidad, explicar el por qué de tal afirmación.
- El hombre tiene una tendencia a reproducirse sin considerar la disponibilidad de alimentos, asegura. ¿Cómo frenar la proliferación? Es necesario "legislar para mejorar la suerte de los pobres" ¿cuáles son los alcances de la propuesta?

**TP. Nº 6: 28 de junio**

Presentar los grandes ejes temáticos de la carta encíclica "Pacem in terris" de Juan XXIII, destacando sus contenidos fundamentales.

Nota: todos los trabajos prácticos pueden ser presentados en grupos de no más de tres alumnos. Están pensados para ser hechos en clases, con las orientaciones pertinentes, por tanto deben ser presentados en papel comun, y manuscrito, con la firma de los miembros del



**FUNDACION ISI COLLEGE**

*"Prestigio y tradición en Educación Superior"*

Incorporado a la Enseñanza Oficial I-066  
Consejo Provincial de Educación del Neuquén

grupo. En la carátula debe figurar: número de TP.; consignas; autor y obra, correctamente citados.

**Examen parcial: 21 de junio**

Esta instancia evaluativa será escrita y abarcará las temáticas propuestas en los teóricos, los trabajos prácticos, y la bibliografía general. Las notas se entregaran en la clase del 22 de junio.

**Recuperatorio de parcial: 29 de junio**

**Día 5 de julio: entrega de recuperatorios.**

**Día 6 de julio: clase de consulta.**