



FUNDACION ISI COLLEGE

"Prestigio y tradición en Educación Superior"

Incorporado a la Enseñanza Oficial I-066
Consejo Provincial de Educación del Neuquén

CARRERA: TECNICO SUPERIOR EN RECURSOS HUMANOS

ASIGNATURA: **PSICOLOGÍA SOCIAL**

DEPARTAMENTO/AREA: Ciencias de la Administración

CUATRIMESTRE: II HORAS CATEDRAS SEMANALES: 4

AÑO: 2009

PROF. A CARGO: LIC. PABLO RODRIGUEZ

FUNDAMENTACIÓN

La Psicología Social facilita el estudio del hombre en situación concreta de existencia. Principio al que accedemos desde la idea Pichoniana de que "...cuanto mayor sea la heterogeneidad de un grupo mayor es la posibilidad de homogeneidad en la tarea..." confrontando al desafío de una adaptación activa a la realidad, concepto que entendemos como Salud Mental.

Es desde este marco que se promueve en los alumnos una actitud de constante investigación científica que tenga como horizonte el encuentro con uno mismo y con los otros.

Todo lo anteriormente expuesto, teniendo en cuenta que se está formando un profesional en Recursos Humanos, que necesita de las herramientas básicas para saber desenvolverse en el medio laboral que le incumbe de acuerdo con su perfil profesional.

OBJETIVOS GENERALES

1. Brindar contenidos referentes al que hacer psicosocial.
2. Posibilitar la reflexión crítica con respecto a los enfoques dentro de la Psicología Social .
3. Promover la investigación científica encaminada hacia el encuentro con uno mismo y con los otros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Posibilitar la incorporación de los conocimientos teóricos y el desarrollo de técnicas Operativas desde lo vivencial.
2. Instrumentar de herramientas que fortalezcan el rol del futuro profesional.

EVALUACIÓN

El alumno se expondrá a un proceso de evaluación continua, tanto en el plano individual como en su modo de interactuar. Se tomarán dos evaluaciones parciales una al promediar el cuatrimestre, y otra al finalizar el mismo, parciales o sus respectivos recuperatorios con 60% o más.

Adicionalmente se deberán aprobar los trabajos prácticos que se propongan desde la cátedra.

Régimen de Promoción: Los alumnos tendrán asimismo la opción de promocionar la asignatura aprobando ambos parciales con 85 % como mínimo y los trabajos prácticos que establezca la cátedra, cumpliendo además los requisitos que establece el reglamento de la institución para este punto. La opción de aprobación de parcial en recuperatorio no es válido para esta alternativa.



FUNDACION ISI COLLEGE

"Prestigio y tradición en Educación Superior"

Incorporado a la Enseñanza Oficial I-066
Consejo Provincial de Educación del Neuquén

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Nuestras herramientas pedagógicas sostienen la coordinación de acciones orientadas al estímulo del pensamiento crítico del sujeto. Logrando esto, mediante la administración de **conceptos gérmenes** que incentivan a la manifestación de escenas personales, pertinentes a la temática, que se trabaja en posterioridad inmediata en el espacio grupal.

Desde una observación objetiva, del acontecer grupal, detectamos los obstáculos Epistemológicos y Epistemofílicos (Racionales y Emocionales) y creamos estrategias para operar en el proceso comunicativo, de aprendizaje-enseñanza del sujeto, integrándolo al mundo vincular. Por esto creamos un micro-mundo denominado Grupo Operativo, donde se completan los teóricos desde la construcción de las subjetividades de quienes participan.

En este proceso el alumno recibirá, siendo parte, una serie de técnicas de acción que le permitirán vivenciar la expresión de las necesidades del otro en resonancia con las suyas.

PROGRAMA ANALITICO

Unidad I

Historia de la Psicología Social.

Proceso de aprendizaje de la psicología social.

Técnica Fúndante: Grupo Operativo, del pensamiento vulgar al pensamiento científico.

Comunicación.

Unidad II

Teoría del cono invertido.

T.E.U. Teoría de la Enfermedad Única.

Alfabetismo Emocional. El empobrecimiento de la capacidad de entender. Dispositivo Grupal:

Interjuego de Roles – Técnicas de Acción – Lo Personal y lo Intimo.

Unidad III

Teoría de las Tres "D": Depositario – Depositante – Depositación.

E.C.R.O. Esquema Conceptual Referencial y Operativo.

Proceso grupal, Grupos primarios y secundarios.

Percepción - Observación

CRONOGRAMA

UNIDAD	I	II	III
% (*)	33	34	33

(*) Sobre el total del tiempo destinado al cuatrimestre



FUNDACION ISI COLLEGE

"Prestigio y tradición en Educación Superior"

Incorporado a la Enseñanza Oficial I-066
Consejo Provincial de Educación del Neuquén

BIBLIOGRAFÍA

- **El proceso grupal**, del psicoanálisis a la Psicología Social. Enrique Pichón- Rivier.
- **Conversaciones con Pichón- Riviere sobre Arte y Locura**. Vicente Zito Lema.
- **Seminarios: Dispositivo Grupal** – Lic. Fabio Lacolla 28-03-03.
- **Teoría del Vínculo** – Psic. Soc. Carlos Sica.
- **Homo Videns**. Giovanni Sartori.
- **La inteligencia emocional**. Daniel Goleman.
- **Teoría del Vínculo**. Enrique Pichón- Rivier.
- **Fenomenología de la Percepción**. M. Merleau-Ponty.
- **El Yo Piel**. Didier Anzieu.